

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Комп'ютерна інженерія

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 123 Комп'ютерна інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
біоресурсів і природокористування України
Протокол № 10 від « 26 » квітня 2023 р.

Ректор  Станіслав НІКОЛАШЕНКО



ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»
Протокол № 8 від « 30 » березня 2023 р.

Директор  Олена ЛИТОВЧЕНКО



Ніжин-2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія розглянута та схвалена цикловою комісією з комп'ютерної інженерії (протокол № 8 від 14.03.2023 р.) і методичною радою відділення економіки, логістики та інформаційних систем (протокол № 8 від 15.03.2023 р.).

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Тетяна ШЕЇН

Завідувач відділення економіки, логістики та
Інформаційних систем
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Тетяна РОМАНЕНКО

Голова ради студентського самоврядування
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Ольга КРИВЕНКО

Член групи забезпечення
ОПП Комп'ютерна інженерія



Ольга ОРЕЛ

Член групи забезпечення
ОПП Комп'ютерна інженерія



Оксана КУЛИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія розроблена відповідно до Наказу МОН України від 20.04.2022 року № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введено в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>

Розроблено робочою групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» у складі:

- **Калініченко Анна Олександрівна**, голова циклової комісії з комп'ютерної інженерії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач – голова робочої групи;

- **Кулик Оксана Анатоліївна**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – член робочої групи;

- **Орел Ольга Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член робочої групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
галузі знань 12 Інформаційні технології**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія; Освітньо-професійна програма – Комп'ютерна інженерія.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 001088 виданий 03.02.2022 Міністерством освіти і науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 12.06.2018 протокол №130 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662). Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2028.
Термін дії освітньо-професійної програми	До планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://nadc.org.ua/content/osvitni-programi-0
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку фахівців здатних виконувати типові спеціалізовані та практичні завдання у сфері комп'ютерної інженерії.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; - програмне та інформаційне забезпечення об'єктів в галузі інформаційних технологій з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p> <p>Методи, методики та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірвальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1222.2 – майстер з ремонту приладів та апаратури; 2131.2 – інженер з комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, конструктор комп'ютерних систем; 2132.2 – інженер-програміст, програміст (база даних), програміст прикладний, програміст системний; 2139.2 – інженер із застосування комп'ютерів; 3114 – технік із конфігурованої комп'ютерної системи, Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 3121 – технік із системного адміністрування, технік-програміст, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 4112 – оператор інформаційно-комунікаційних мереж, оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки; 4114 – оператор з уведення даних в ЕОМ (ОМ); 4113 – оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; 7242 – монтажник інформаційно-комунікаційних мереж, монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування.

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемно-орієнтований, компетентнісний; студентоцентроване навчання з елементами самовивчення.</p> <p><i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, курсові проекти, консультації із викладачами, навчальні та виробничі практики, елементи дистанційного навчання.</p> <p><i>Освітні технології:</i> інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, курсових проєктів, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підготовка та захист кваліфікаційного дипломного проєкту.</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та</p>

	<p>форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність застосовувати математичний апарат, а також теоретичні, методичні й алгоритмічні основи інформаційних технологій під час вирішення прикладних і наукових завдань в області інформаційних систем і технологій.</p> <p>ЗК11. Здатність до відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p>

	<p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.</p> <p>СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>СК15. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК16. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.</p> <p>СК17. Здатність опановувати та комплексно застосовувати базові знання в області комп'ютерної інженерії в обсязі, необхідному для розуміння базових принципів організації та функціонування апаратних засобів сучасних систем обробки інформації, основних характеристик, можливостей і областей застосування обчислювальних систем різного призначення.</p> <p>СК18. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.</p> <p>СК19. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p><i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.</p>	

PH7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.

PH8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.

PH9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.

PH10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.

PH11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.

PH12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.

PH13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.

PH14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.

PH15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

PH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

PH17. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному, історичному і екологічному контексті.

PH18. Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах.

PH19. Знати основні принципи роботи компонентів програмно-апаратних засобів комп'ютерних систем та мереж передавання даних: електронних, схемотехнічних, алгоритмічних, програмних.

PH20. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

PH21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

PH22. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту (спеціальність за документом про вищу освіту або науковий ступінь) або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.

Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через:

- системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі;

- збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання;

- проектування індивідуальних освітніх траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників;

	<p>- впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності.</p> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Комп'ютерна інженерія здійснюють викладачі циклової комісії з комп'ютерної інженерії.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 33 навчальні аудиторії та спеціалізовані лабораторії, 9 комп'ютерних аудиторій. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю https://moodle.natc.org.ua/course/index.php?categoryid=17 , наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на базі платформі MOODLE https://moodle.natc.org.ua , співпраця з Мережевою академією Cisco, забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання отриманих у неформальній освіті https://natc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_neform_osvitu_2021.pdf</p> <p>Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://natc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_akad_mobil_2021.pdf</p> <p>Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені двосторонні угоди про наукову, навчальну і культурну співпрацю з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща); - Вищою Школою Агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща); - Технікум автомобільний у Любартові (м.Любартів, Польща).
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	<p>Не передбачає можливість навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти.</p>

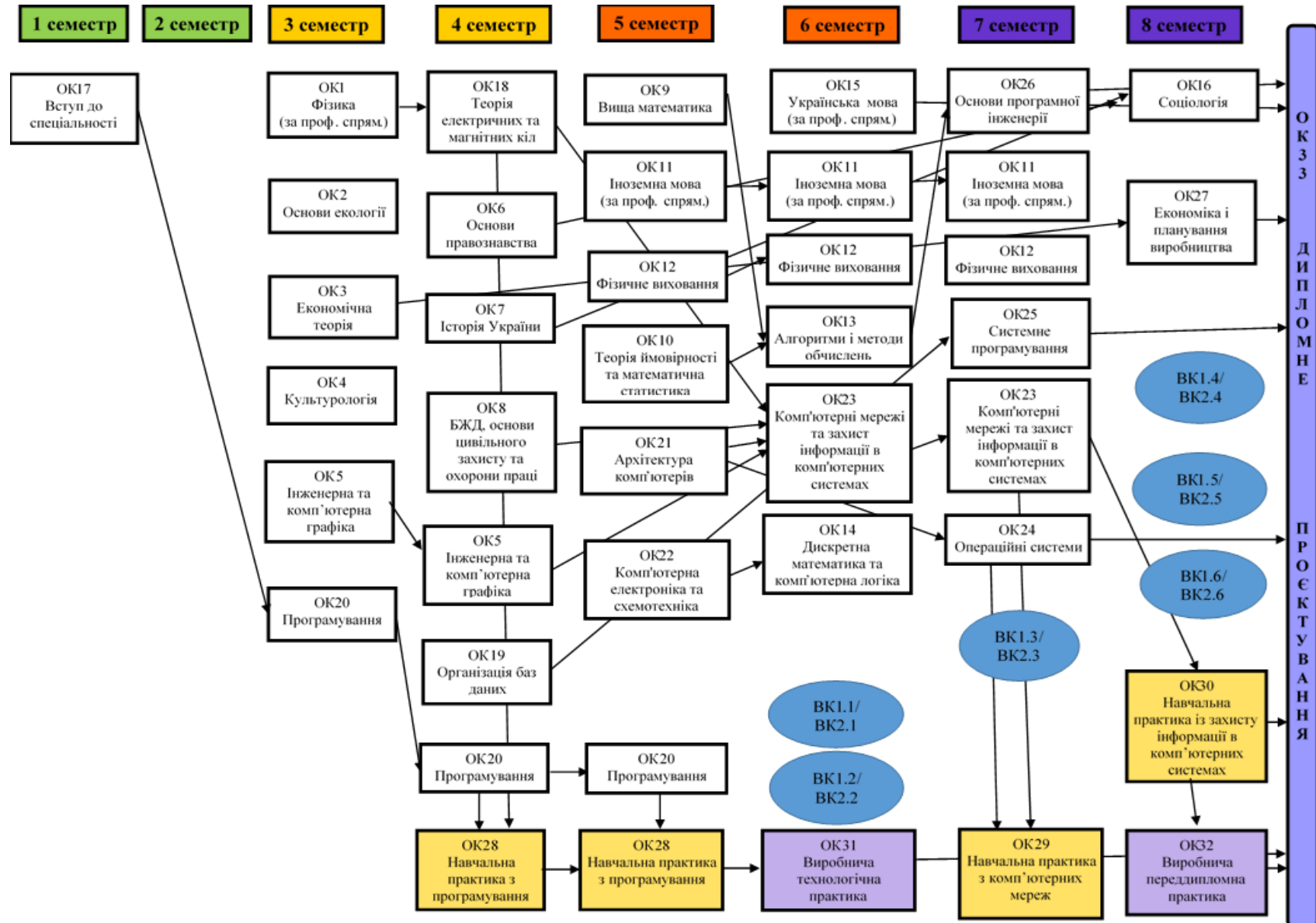
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПІ

Код о/к	Освітні компоненти ОПІ (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПІ			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Фізика (проф.)	3,0	Екзамен
OK2	Основи екології	3,0	Залік
OK3	Економічна теорія	3,0	Залік
OK4	Культурологія	3,0	Залік
OK5	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,0	Залік
OK6	Основи правознавства	3,0	Залік
OK7	Історія України	3,0	Залік
OK8	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	4,0	Екзамен
OK9	Вища математика	7,0	Екзамен
OK10	Теорія ймовірності та математична статистика	4,0	Екзамен
OK11	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,0	Залік
OK12	Фізичне виховання	5,0	Залік
OK13	Алгоритми і методи обчислень	4,0	Залік
OK14	Дискретна математика та комп'ютерна логіка	8,0	Екзамен
OK15	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK16	Соціологія	3,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK17	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
OK18	Теорія електричних та магнітних кіл	4,0	Екзамен
OK19	Організація баз даних	3,0	Залік
OK20	Програмування	9,0	Екзамен, курсний проєкт
OK21	Архітектура комп'ютерів	6,0	Екзамен
OK22	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	9,0	Екзамен
OK23	Комп'ютерні мережі та захист інформації в комп'ютерних системах	12,0	Екзамен, курсний проєкт
OK24	Операційні системи	7,0	Екзамен
OK25	Системне програмування	5,0	Залік
OK26	Основи програмної інженерії	4,0	Залік
OK27	Економіка і планування виробництва	3,0	Екзамен
	Навчальні практики:		
OK28	- програмування	6,0	Залік
OK29	- комп'ютерні мережі	3,0	Залік
OK30	- захист інформації в комп'ютерних системах	3,0	Залік
	Виробничі практики:		
OK31	- технологічна практика	6,0	Залік
OK32	- переддипломна практика	6,0	Залік
OK33	Дипломне проектування	6,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
OK34	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПІ		162,0	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1		3,0	Залік
ВК1.2		3,0	Залік
ВК1.3		3,0	Залік
ВК1.4		3,0	Залік
ВК1.5		3,0	Залік
ВК1.6		3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК2.1		3,0	Залік
ВК2.2		3,0	Залік
ВК2.3		3,0	Залік
ВК2.4		3,0	Залік
ВК2.5		3,0	Залік
ВК2.6		3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Комп'ютерна інженерія, спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і привселюдно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути розміщена на вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Комп'ютерна інженерія, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії.

Завершується атестація видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння кваліфікації.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Розроблення системи оцінювання якості ОПП з метою її удосконалення забезпечує робоча група, а також педагогічні працівники, які її реалізують. З метою контролю за якістю ОПП та її вдосконаленням проводяться наступні процедури оцінювання та визнання якості ОПП:

- післясесійне проведення директорських контрольних робіт (після складання сесії, на початку наступного семестру);
- оцінка підготовки фахівців і необхідних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також бажаних результатів навчання з точки зору випускників, студентів. Процедурою такої оцінки є анкетування;
- самообстеження ОПП, яке проводиться робочою групою (звіт, раз на рік).

Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції Педагогічної ради коледжу, затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих керівником робочої групи ОПП.

5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП

Професійний стандарт відсутній.

Унікальність програми полягає в отриманні спеціалізованих фахових знань практичного спрямування для ефективного використання мережевих технологій та переносних (мобільних) комп'ютерних систем, що охоплені електронною

мережею спеціалізованого програмного забезпечення і використовують єдину базу даних.

ОПП націлена на підготовку фахівців, що зможуть підготувати комплексні проекти для підприємств аграрного спрямування у вигляді баз даних для збереження, обробки, передачі та захисту інформації, обслуговувати локальну мережу під управлінням сучасних операційних систем, створити бездротові засоби комунікації, організувати електронний документообіг та банкінг, розв'язувати задачі оптимізації за допомогою спеціального програмного забезпечення, впроваджувати цифрові і мікропроцесорні пристрої обчислювальної техніки.

Також ОПП створена для засвоєння компетентностей в галузі проектування, аналізу та експлуатації програмно-апаратного забезпечення комп'ютерних систем, розуміння значення своєчасного проведення технічних обслуговувань і діагностування комп'ютерів та офісної техніки. У процесі формування фахівців програмою передбачено здобуття знань та навичок для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі інформаційних технологій.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34			
ЗК1		+	+	+		+	+	+							+	+	+															+	+	+	+		
ЗК2		+	+	+		+	+				+	+			+	+	+																		+	+	
ЗК3	+	+		+		+	+		+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		
ЗК4	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5						+								+	+	+	+																	+	+	+	
ЗК6											+																							+		+	+
ЗК7	+	+										+								+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9	+				+				+	+			+	+					+	+		+							+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК10					+				+	+			+	+													+						+		+	+	
ЗК11		+						+															+							+	+	+	+	+	+	+	
СК1			+		+	+		+			+				+					+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК2	+												+					+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3													+						+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК4								+					+							+						+	+		+	+		+	+	+	+	+	
СК5																					+		+							+	+	+	+	+	+	+	
СК6					+																+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	
СК7													+						+		+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	
СК8								+					+								+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	
СК9	+		+		+					+					+	+	+		+	+		+			+		+		+			+	+	+	+	+	
СК10	+								+	+		+	+	+				+							+	+	+				+	+	+	+	+	+	
СК11																					+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	
СК12																			+		+						+				+	+	+	+	+	+	
СК13																					+	+	+							+		+	+	+	+	+	
СК14		+	+	+		+	+					+				+	+				+										+	+	+	+	+	+	
СК15	+	+							+	+			+	+				+	+																	+	+
СК16								+					+								+						+			+			+		+	+	
СК17																						+	+					+					+	+	+	+	
СК18					+																	+			+		+				+			+	+	+	
СК19																								+						+	+	+	+	+	+	+	

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	
PH1				+		+	+	+			+				+	+	+															+	+	+	+
PH2									+				+	+					+	+	+				+				+			+	+	+	+
PH3	+					+			+	+			+	+				+		+					+	+		+			+	+	+	+	
PH4		+						+																								+	+	+	+
PH5						+						+					+															+	+	+	+
PH6																					+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	
PH7	+				+				+	+			+	+				+			+		+	+					+		+	+	+	+	
PH8																						+	+						+		+	+	+	+	
PH9																				+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	
PH10	+								+		+		+				+	+					+						+		+	+	+	+	
PH11																						+	+					+	+	+	+	+	+	+	
PH12	+		+		+	+		+	+	+								+		+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	
PH13					+	+		+			+				+																+	+	+	+	
PH14																				+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	
PH15																				+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
PH16				+		+	+				+				+		+														+	+	+	+	
PH17		+	+	+			+	+								+	+											+				+	+	+	+
PH18										+													+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
PH19													+	+							+		+	+					+		+	+	+	+	
PH20						+		+			+				+	+	+					+									+	+	+	+	
PH21	+		+	+	+	+	+				+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH22						+					+				+		+											+	+	+	+	+	+	+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
PH1	+	+	+							+																				
PH2	+								+			+	+	+	+						+	+	+	+				+		
PH3			+	+				+	+				+			+	+				+	+	+	+		+			+	
PH4				+						+	+								+						+					
PH5		+					+			+															+					
PH6				+							+	+	+	+		+						+						+	+	+
PH7				+								+		+	+	+						+	+							
PH8					+						+		+	+	+	+	+	+			+		+					+		
PH9				+	+						+	+	+	+													+		+	+
PH10			+		+	+		+		+										+	+									
PH11			+	+	+	+							+		+					+				+				+		
PH12				+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
PH13				+	+				+	+		+								+				+		+				
PH14				+				+			+	+	+	+				+				+	+							
PH15	+	+																									+			
PH16	+				+	+							+	+	+	+						+	+	+	+					
PH17	+	+						+			+	+													+				+	
PH18			+	+					+	+											+			+		+		+		
PH19										+			+																+	
PH20				+	+	+	+							+					+	+									+	+
PH21			+		+	+	+	+																	+				+	
PH22	+	+					+	+			+														+			+	+	+